*Дата: 10.10.22 Клас: 5-Б (1 гр.)*

*Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.*

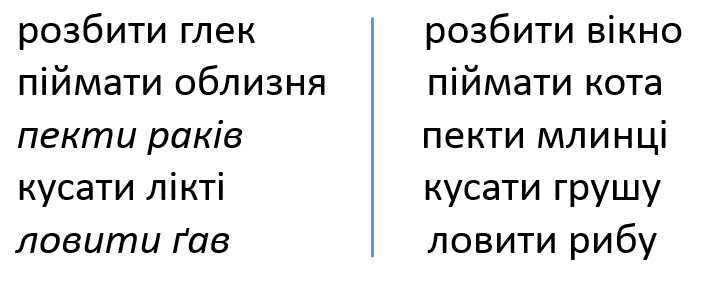
**Тема: Фразеологізми**

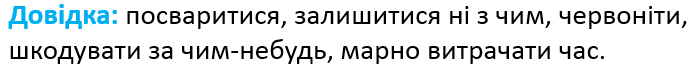
**Мета**: дати учням уявлення про фразеологізм, його лексичне значення; виробляти навички доречного вживання фразеологізмів в усному та писемному мовленні; ознайомити школярів із фразеологічним словником української мови, збагачувати словниковий запас учнів; розвивати культуру мовлення, спостережливість.

**Хід уроку:**

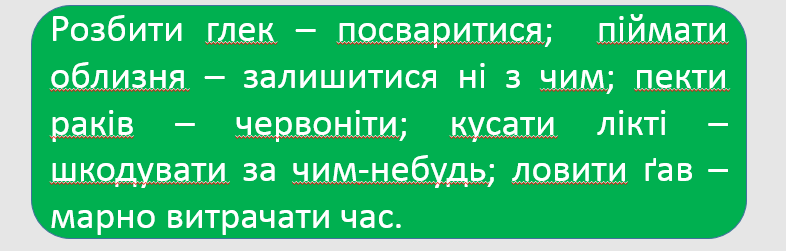
1. **Логічна хвилинка.**

Визначте, у якому стовпчику подано словосполучення, що за значенням дорівнюють одному слову. Поясніть значення цих словосполучень. У разі потреби скористайтеся довідкою.

****

****

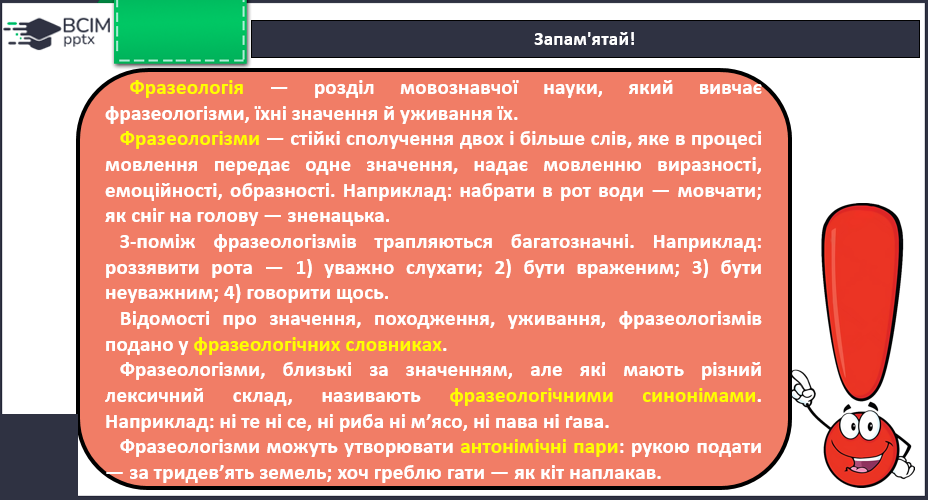
***Перевіримо себе!***

**

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Що називаємо фразеологізмами?
2. Назвіть фразеологізми, які найчастіше використовуєте ви чи члени вашої родини в мовленні.
3. Як виникають фразеологізми? Де можна прочитати, що вони означають?
4. Чи бувають фразеологізми багатозначними? Серед фразеологізмів є синонімічні й антонімічні?
5. Для чого використовують фразеологізми в мовленні?

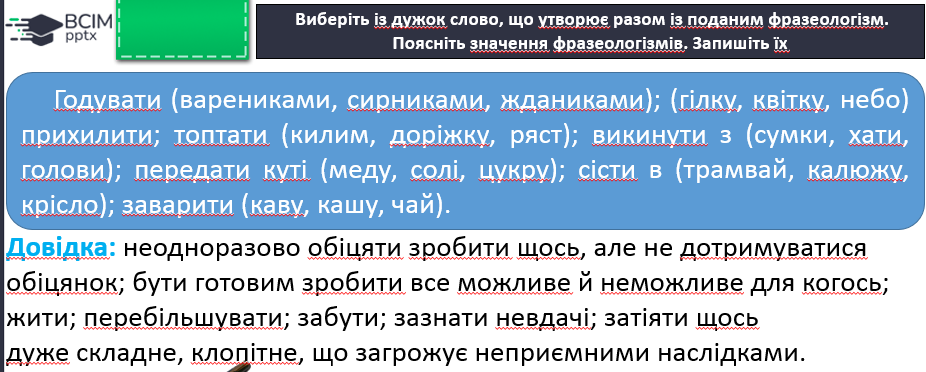
**Запам'ятай!**

****

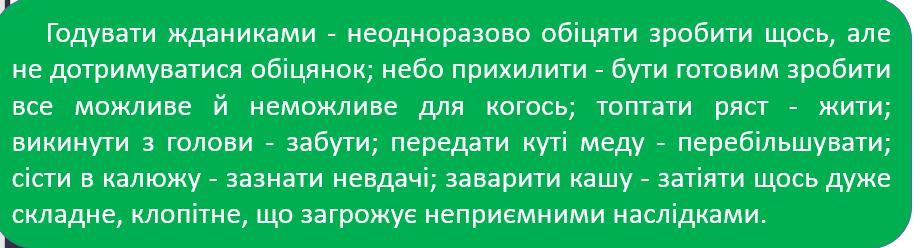
**Вправа 1 (письмово). Записати утворені фразеологізми.**

**

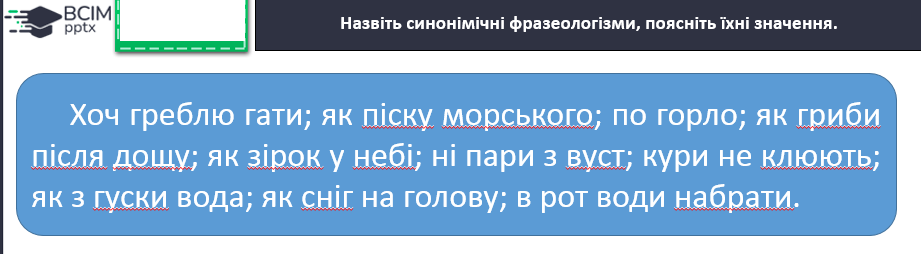
**Вправа 2 (усно).**

****

**Перевіримо!**

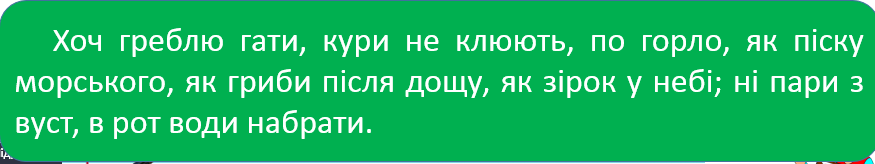
****

**Вправа 3 (письмово).**

****

**Запишіть у зошит утворені пари синонімічних фразеологізмів.**

**Перевіримо!**

****

**Домашнє завдання. Вивчити правила у підручнику, параграф 20, впр. 146 (1 та 2 завдання письмово).**

